Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Декан факультета
_____ Е.А. Носкова
«22» 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	**Б1.В.ДВ.01.02 Этические проблемы современного общества**
	(шифр. наименование учебной дисциплины)
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
	(код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	Обществознание
	(полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	Бакалавриат
	(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная
	(очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ
	(полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ
	(полное, сокращённое наименование кафедры)

Разработчик (и) доцент, ИФиСТ (должность, кафедра) _____ (подпись) Загорская О.В. (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ (сокращенное наименование кафедры) протокол № 6 от «22» 01 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Долгалев Б.А. (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой _____ (подпись) Чалая С.В. (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 6 от «22» 01 20 20 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
НИМИ
Сертификат: 00E8E984813F213F5A27438629844A9AD9
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.10.2023 до 01.01.2025

ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	22.02.2018, № 121
	(дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа
Год начала реализации ОП	2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*	*УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп*
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по обществознанию	*ПК-3.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в предметной области обществознания; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса обществознания*

	ПК-3.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения обществознанию; разрабатывать и реализовывать программы основного и дополнительного образования, индивидуальные образовательные маршруты в предметной области обществознания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
	ПК-3.3 Владеет: предметным содержанием обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения обществознанию

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах				
		Очная форма			***Заочная форма***	
		семестр			*курс*	
			4	Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:			42	42	14	14
Лекции			14	14	6	6
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)			28	28	8	8
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего) в том числе:			66	66	121	121
Курсовой проект (работа)						
Расчётно-графическая работа						
Реферат			9	9		
Контрольная работа					12	12
Другие виды самостоятельной работы			57	57	109	109
Подготовка к зачету						
Подготовка и сдача зачёта			36	36	9	9
Общая трудоёмкость	**часов**		144	144	144	144
	ЗЕТ		4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:						
- экзамен, зачёт			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.			Реф. 1	Реф. 1	Контр.	Контр.

3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

3.1.1Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины		Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)	

п/п		семестр	аудиторные			СРС		Итоговый контроль	Итого
			Лекции	Лаборат. занятия)	Практич.занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Предмет, цели и задачи курса «Этические проблемы современного общества».	4	4	-	8	3	19		34
2	Духовно-нравственные ценности современного общества.	4	6		12	3	19		40
3	Этические проблемы педагогической деятельности в современном мире.	4	4		8	3	19		34
Подготовка к итоговому контролю	зачёт								
	экзамен							36	36
ВСЕГО:			14		28	9	57	36	144

3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	4	**Предмет, цели и задачи курса «Этические проблемы современного общества».** Историческое значение содержания понятий «этика», «мораль» и «нравственность» в научной литературе и в обыденном сознании. Необходимость этических знаний в обществе. Необходимость этических знаний для духовно-культурного развития личности в современном обществе.	2	ПК1
1	4	**Этика как система идей.** Этика как философская наука. Предмет и объект этического знания. Основные этические категории: добро, зло, справедливость, честность, свобода.	2	ПК1
2	4	**Этические проблемы XXI века.** Этическая оценка современного гуманизма. Проблема смертной казни, проблема эвтаназии, аборты, клонирование, суррогатное материнство.	2	ПК2
2	4	**Современность и этические проблемы.** Профилактика суицидального поведения. Дети – Индиго. Роль СМИ и интернета в жизни современного человека. Экологическая этика, биоэтика, этика науки и техники.	2	ПК2
2	4	**Роль морали и профессиональная этика.** Моральные нормы. Принципы этической жизни: альтруизм, аскетизм, гуманизм, прагматизм, гедонизм, утилитаризм, имморализм, аморализм, эгоизм, нигилизм. Структура нравственных норм и ценностей современного общества. Нравственные типы личности. Место и роль профессиональной морали в общей системе нравственных отношений современного общества.	2	ПК 2
3	4	**Моральные нормы и принципы в педагогической работе.** Целостное представление о нормах, принципах и идеалах как собственно моральных критериях. Структура нравственных норм педагогической работы. Основные тенденции исторического развития моральных норм и принципов педагогической работы.	2	ПК3

3	4	**Этика взаимоотношений педагогических работников с обучающимися.** Ценности и этические проблемы практики педагогической деятельности. Этические проблемы взаимоотношений между педагогическим работником и учащимся.	2	ПК3

3.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл.3.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	4	**Моральные нормы и нравственные требования.** Обыденные представления о морали как о требованиях к поведению людей. Ограниченность такого понимания. Основные подходы к пониманию морали в современной отечественной литературе. Активная роль морали в жизни общества и личности. Мораль и аморальность.	2	ПК1 ТК1
1	4	**Историческое развитие морали.** Мировоззренческая функция морали. Мораль как способность к поиску и обоснованию общезначимых целей, к формированию нравственного идеала общества и личности. Регулятивная функция морали. Необходимость соблюдения выработанных обществом моральных норм.	2	ПК1 ТК1
1	4	**Мораль как ценностное ядро духовной культуры.** Соотношение понятий «мораль» - «культура» - «цивилизация». Основные этические идеи Античности, определившие пути развития морали. Основные концепции религиозной этики.	2	ПК1 ТК2
1	4	**Основные нормативные образцы личности в истории цивилизации.**	2	ПК1

№ раздела дисциплины из табл.3.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		Система патриархально-иерархической морали в различных общественных формациях. Отражение патриархально-иерархических норм нравственности в этических учениях от Платона до современности. Понятие этоса. Требования современной цивилизации к нравственным чертам личности.		ТК2
2	4	**Этические проблемы XXI века.** Этическая оценка современного гуманизма. Проблема смертной казни, проблема эвтаназии, аборты, клонирование, суррогатное материнство. Экологическая этика, биоэтика, этика науки и техники.	2	ПК1 ТК2
2	4	**Честь и достоинство современного человека.** Понятие чести и достоинства. Представления человека о своей чести и достоинстве как исходный пункт его нравственного поведения. Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности. Представления о чести и достоинстве как выражение в морали социального статуса личности. Нравственнопсихологические особенности проявления чувств чести и достоинства. Унижение и оскорбление человека. Умение сохранить достоинство в конфликтной ситуации. Понятие чести как выражение социальных, половых, возрастных, профессиональных и других характеристик личности. Необходимость формирования единого представления о достоинстве человеческой личности в современной культуре.	4	ПК2 ТК3

2	4	**Нравственные основы дружбы.** Различные виды личных отношений между людьми Дружба как наиболее тесные личные взаимоотношения между людьми. Условия возникновения дружбы. Дружба как важнейшая нравственная ценность.	2	ПК2 ТК3
2	4	**Нравственные ценности любви, брака, семьи.** Любовь как одна из высших ценностей человека. Исторический характер чувства любви. Единство духовно-нравственного, эстетического и чувственного в любви. Нравственные ценности в любовных отношениях. Проблемы чувства любви. Любовь и брак. Семья как жизненная ценность. Правовые основы семейной жизни. Развитие и гармонизация любовных отношений в браке. Трудности и противоречия супружеских отношений в семье. Семья и дети. Ответственность родителей перед обществом и детьми. Нравственноценностный статус старости. Проблема развода и ее нравственные аспекты. Правовое регулирование развода.	4	ПК2 ТК3
3	4	**Роль морали в становлении педагогической деятельности.** Роль морали в становлении педагогической работы. Моральные нормы. Принципы этической жизни: альтруизм, аскетизм, гуманизм, прагматизм, гедонизм, утилитаризм, имморализм, аморализм, эгоизм, нигилизм. Структура нравственных норм и ценностей социальной работы. Нравственные типы личности.	2	ПК3 ТК4
3	4	**Моральные нормы и принципы в педагогической работе.** Целостное представление о нормах, принципах и идеалах как собственно моральных критериях. Структура нравственных норм педагогической работы. Основные тенденции исторического развития моральных норм и принципов педагогической работы.	2	ПК3 ТК4
3	4	**Профессиональная этика и личностно-нравственные качества педагогического работника.** Место и роль профессиональной морали в общей системе нравственных отношений современного общества. Профессиональная этика современного педагогического работника: общее и особенное. Пути и средства формирования нравственно-этической культуры работников педагогической сферы.	2	ПК3 ТК4
№ раздела дисциплины из табл.3.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоем-кость (час.)	Формы кон-троля (ТК)
3	4	**Этика взаимоотношений педагогических работников с обучающимися.** Ценности и этические проблемы практики педагогической деятельности. Этические проблемы взаимоотношений между педагогическим работником и учащимся.	2	ПК3 ТК4

3.1.4 Лабораторные занятия - не предусмотрено

3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоем-кость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-3	4	*подготовка к лекционным занятиям*	16	ПК, ТК
1-3	4	*подготовка к практическим занятиям*	16	ПК,ТК
1-3	4	*подготовка докладов*	8	ПК,ТК
1-3	4	*подготовка рефератов*	9	

1-3	4	*конспектирование учебной и /или научной литературы*	17	ПК,ТК
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

3.2 Заочная форма обучения

3.2.1Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины		Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах) аудиторные			СРС		Итоговый контроль	Итого
				Лекции	Лаборат. занятия	Практич.занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Контр.	Другие виды СРС		
1	Предмет, цели и задачи курса «Этические проблемы современного общества».		2	2	-	2	4	36		44
2	Духовно-нравственные ценности современного общества.		2	2		4	4	37		47
3	Этические проблемы педагогической деятельности в современном мире.		2	2		2	4	36		44
Подготовка к итоговому контролю		зачёт								
		экзамен	2						9	9
ВСЕГО:				6		8	12	109	9	144

3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 3.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	**Предмет, цели и задачи курса «Этические проблемы современного общества».** Историческое значение содержания понятий «этика», «мораль» и «нравственность» в научной литературе и в обыденном сознании. Необходимость этических знаний в	2
№ раздела дисциплины из табл. 3.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
		обществе. Необходимость этических знаний для духовно-культурного развития личности в современном обществе.	
3	2	**Этические проблемы XXI века.** Этическая оценка современного гуманизма. Проблема смертной казни, проблема эвтаназии, аборты, клонирование, суррогатное материнство.	2
4	2	**Моральные нормы и принципы в педагогической работе.** Целостное представление о нормах, принципах и идеалах как собственно моральных критериях. Структура нравственных норм педагогической работы. Основные тенденции исторического развития моральных норм и принципов педагогической работы.	2

3.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 3.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоем-кость (час.)
1	2	**Историческое развитие морали.** Мировоззренческая функция морали. Мораль как способность к поиску и обоснованию общезначимых целей, к формированию нравственного идеала общества и личности. Регулятивная функция морали. Необходимость соблюдения выработанных обществом моральных норм.	2
2	2	**Этические проблемы XXI века.** Этическая оценка современного гуманизма. Проблема смертной казни, проблема эвтаназии, аборты, клонирование, суррогатное материнство. Экологическая этика, биоэтика, этика науки и техники.	2
2	2	**Роль морали и профессиональная этика.** Моральные нормы. Принципы этической жизни: альтруизм, аскетизм, гуманизм, прагматизм, гедонизм, утилитаризм, имморализм, аморализм, эгоизм, нигилизм. Структура нравственных норм и ценностей современного общества. Нравственные типы личности.	2
3	2	**Профессиональная этика и личностно-нравственные качества педагогического работника.** Место и роль профессиональной морали в общей системе нравственных отношений современного общества. Профессиональная этика современного педагогического работника: общее и особенное. Пути и средства формирования нравственно-этической культуры работников педагогической сферы.	2

3.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость час.
1	3	*подготовка к лекционным занятиям*	36
2-3	3	*подготовка к практическим занятиям*	36
1-3	3	*выполнение контрольной работы*	12
1-3	3	*освоение разделов, тем, отраженных в программе курса и зачетных вопросах, но не рассмотренных в ходе аудиторных и практических занятий*	37
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			9

3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лаборатор- ные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-5.1	+		+	+	+
УК-5.2	+		+	+	+
УК-5.3	+		+	+	+
ПК-3.1	+		+	+	+
ПК-3.2	+		+	+	+
ПК-3.3	+		+	+	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет, структура и функции этики как науки.
2. Структура этического знания, его место в системе гуманитарных наук.
3. Эволюция морали и этики в истории.
4. Этика как наука о моральных нормах, о нравственных требованиях к поведению человека.

Необходимость этических знаний для духовно-культурного развития личности.

5. Этическая оценка современного гуманизма.
6. Проблема смертной казни, проблема эвтаназии, аборты, клонирование, суррогатное материнство.
7. Профилактика суицидального поведения.
8. Роль СМИ и интернета в жизни современного человека.
9. Экологическая этика, биоэтика, этика науки и техники.
10. Мировоззренческая функция морали. Мораль как способность к поиску и обоснованию общезначимых целей, к формированию нравственного идеала общества и личности
11. Проблема моральной оценки в этики
12. Добро и зло как общий оценочный критерий морального сознания.
13. Поступок как способ реализации добра и зла. Проблема истинности моральной оценки, опасность субъективизма и произвола в определении добра и зла.
14. Смысл и цель жизни. Свобода и необходимость.
15. Свобода выбора и выбор свободы. Моральная ответственность личности.
16. Нравственные обязательства правительства.
17. Связь морали с экономикой и политикой.
18. Экономика, политика, мораль и их взаимосвязь в современном обществе.
19. Требования современной цивилизации к нравственным чертам личности.
20. Понятие чести и достоинства. Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности.
21. Представления о чести и достоинстве как выражение в морали социального статуса личности.
22. Понятие чести как выражение социальных, половых, возрастных, профессиональных и других характеристик личности.
23. Необходимость формирования единого представления о достоинстве человеческой личности в современной культуре.
24. Различные виды личных отношений между людьми.
25. Дружба как наиболее тесные личные взаимоотношения между людьми. Условия возникновения дружбы.
26. Дружба как важнейшая нравственная ценность.
27. Любовь как одна из высших ценностей человека.
28. Нравственные ценности в любовных отношениях.
29. Любовь и брак. Семья как жизненная ценность.
30. Семья и дети. Ответственность родителей перед обществом и детьми.
31. Нравственно-ценностный статус старости.
32. Проблема развода и ее нравственные аспекты. Правовое регулирование развода.
33. Место и роль профессиональной морали в общей системе нравственных отношений современного общества.
34. Профессиональная этика современного педагогического работника: общее и особенное.
35. Пути и средства формирования нравственно-этической культуры работников педагогической сферы.
36. Ценности и этические проблемы практики педагогической деятельности.
37. Этические проблемы взаимоотношений между педагогическим работником и учащимися. 38. Манеры поведения. Нормы поведения в типичных ситуациях.

Темы для написания рефератов

1. Нравственные аспекты труда и командно-административная система.
2. Деловое общение как вид социальной деятельности.
3. Социально-нравственное содержание общения и его структура.
4. Психологическая и нравственная совместимость и ее роль в деловом общении.
5. Типология партнеров по общению.
6. Основные принципы общения с «трудными людьми».
7. Экономика, политика, мораль и их взаимосвязь в условиях рынка.
8. Связь морали с экономикой и политикой.
9. Нравственные обязательства правительства.
10. Биоэтика.
11. Национальные особенности этик.
12. Концепция социальной ответственности.
13. Характер и темперамент.
14. Роль педагогической культуры в профессиональном общении.
15. Место личности в системе духовной регуляции общества и профессиональное общение.
16. Современные проблемы развития личностно-нравственных качеств личности.
17. Социальные изменения и этические проблемы профессионального общения.
18. Будущее этики профессионального общения.
19. Социальные процессы и новые социально-этические ценности в профессиональном общении.
20. Инновации в профессиональном общении.
21. Нравственная норма как структурный компонент морали.
22. Морально-нормативная регуляция профессионального общения как системы.
23. Структура нравственных норм профессионального общения.
24. Преодоление противоречий между законами и этическими принципами.
25. Моральные конфликты.
26. Профессионально-этические отношения и их особенности в содружестве работников.
27. Этический кодекс Ассоциации социальных педагогов.
28. Национально-этические, социокультурные особенности в педагогике.
29. Феномен бескорыстия и самодостаточности в действиях долга и совести. Моральность как высшая целесообразность.
30. Религия как общечеловеческая ценность.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется ***по последней цифре номера зачетной книжки*** *(например, если 2, то 2 и 12 или 22 и т.д.).*

1. Мораль и человеческая деятельность, бизнес и политика в их нравственном измерении.
2. Эволюция морали и этики в истории.
3. Некоторые моральные принципы деловых отношений.
4. Нравственные аспекты труда.
5. Деловое общение как вид социальной деятельности.
6. Социально-нравственное содержание общения и его структура.
7. Психологическая и нравственная совместимость и ее роль в деловом общении.
8. Типология партнеров по общению.
9. Основные принципы общения с «трудными людьми».
10. Биоэтика.

11. Связь морали с экономикой и политикой. 12. Нравственные обязательства правительства. 13. Экологическая этика, биоэтика
14. Моральные опоры личности.
15. Нравственное в менеджменте и деловом общении.
16. Поведение и этикет в деловом общении.
17. Содержание и форма поведения.
18. Этика науки и техники.
19. Роль СМИ и интернета в жизни современного человека.
20. Требования современной цивилизации к нравственным чертам личности.
21. Невербалистика как новая отрасль знаний о человеческом общении.
22. Значение личного пространства в деловом общении.
23. Жесты как сигнал для расшифровки состояния человека и его поведения.
24. Нравственное содержание искусства переговоров.
25. Содержание конфликтов и их виды.
26. Конструктивные способы выходов из моральных конфликтов.
27. Стили поведения в конфликтной ситуации.
28. Этикет и его виды. Деловой этикет и его функции. История развития делового этикета в России. Современные принципы делового этикета. Максимы поведения (такта, великодушия, одобрения, согласия, симпатии).
29. Этические проблемы взаимоотношений между педагогическим работником и учащимися.
30. Ценности и этические проблемы практики педагогической деятельности.
31. Пути и средства формирования нравственно-этической культуры работников педагогической сферы.
32. Семья и дети. Ответственность родителей перед обществом и детьми.
33. Любовь и брак. Семья как жизненная ценность.
34. Дружба как наиболее тесные личные взаимоотношения между людьми. Условия возникновения дружбы.
35. Различные виды личных отношений между людьми.
36. Профессиональная этика современного педагогического работника: общее и особенное.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература Основная

1. Разин,А.В. Этика : учебник для студентов философ. спец / А. В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 415 с. + 1 электрон. опт. диск (приложения). - (Высшее образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-16-004997-7 : б/ц. - Текст : непосредственный.

2. Дусенко,С.В. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для вузов по направлению "Гостиничное дело" и "Туризм" / С. В. Дусенко. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-4468-0152-7 : 720-00. - Текст : непосредственный.

3. Кумылганова, И. А. Этические основы информационных коммуникаций: зарубежные подходы и традиции : учебно-методическое пособие / И. А. Кумылганова ; под редакцией Я. Н. Засурского. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-211-06511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114604 (дата обращения: 20.01.2020). 4. Этика : учебно-методическое пособие / составители Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9793-1501-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154272 (дата обращения: 20.01.2020).

5. Мишаткина, Т. В. Этика : учебное пособие / Т. В. Мишаткина, Я. С. Яскевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 334 с. — ISBN 978-985-06-2827-5. — Текст : электронный // Лань :

электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97317 (дата обращения: 20.01.2020).

Дополнительная

1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 525 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-1827-4 : 418-30. - Текст : непосредственный.

2. Николаева, Л.С. Социология : учебное пособие для бакалавров / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - [5-е изд. перераб. и доп.]. - Новочеркасск, 2019. - URL : http://ngma.su (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

3. Николаева, Л.С. Социология политики: доктрины современной социал-демократии : учебное пособие для бакалавров всех форм обучения и направлению / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2016. - 41 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.

4. Николаева, Л.С. Профессиональная этика, современный деловой этикет и общение : учебное пособие / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : http://ngma.su (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Философия	http:window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.73.10
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	**https://www.rsl.ru/**
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	**http://www.tehlit.ru/index.htm**
Портал учебников и диссертаций	**https://scicenter.online/**
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	**https://uisrussia.msu.ru/**
Электронная библиотека "научное наследие России"	**http://e-heritage.ru/index.html**
Электронная библиотека учебников	**http://studentam.net/**
Национальная электронная библио-тека	**http://rusneb.ru**

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).

Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного	Соглашение о предоставлении лицензии и
учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальное помещение – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.;

	– Рабочие места студентов; е Рабоче место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; Рабоче Рабочие места студентов; е место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную
	информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт.; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер – 3 шт.; – Монитор – 3 шт.; – Стол – 5 шт.; – Установочные диски с программным обеспечением; Рабочие места сотрудников.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий

образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет, структура и функции этики как науки.
2. Структура этического знания, его место в системе гуманитарных наук.
3. Эволюция морали и этики в истории.
4. Этика как наука о моральных нормах, о нравственных требованиях к поведению человека.

Необходимость этических знаний для духовно-культурного развития личности.

5. Этическая оценка современного гуманизма.
6. Проблема смертной казни, проблема эвтаназии, аборты, клонирование, суррогатное материнство.
7. Профилактика суицидального поведения.
8. Роль СМИ и интернета в жизни современного человека.
9. Экологическая этика, биоэтика, этика науки и техники.
10. Мировоззренческая функция морали. Мораль как способность к поиску и обоснованию общезначимых целей, к формированию нравственного идеала общества и личности
11. Проблема моральной оценки в этики
12. Добро и зло как общий оценочный критерий морального сознания.
13. Поступок как способ реализации добра и зла. Проблема истинности моральной оценки, опасность субъективизма и произвола в определении добра и зла.
14. Смысл и цель жизни. Свобода и необходимость.
15. Свобода выбора и выбор свободы. Моральная ответственность личности.
16. Нравственные обязательства правительства.
17. Связь морали с экономикой и политикой.
18. Экономика, политика, мораль и их взаимосвязь в современном обществе.
19. Требования современной цивилизации к нравственным чертам личности.
20. Понятие чести и достоинства. Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности.
21. Представления о чести и достоинстве как выражение в морали социального статуса личности.
22. Понятие чести как выражение социальных, половых, возрастных, профессиональных и других характеристик личности.
23. Необходимость формирования единого представления о достоинстве человеческой личности в современной культуре.
24. Различные виды личных отношений между людьми.
25. Дружба как наиболее тесные личные взаимоотношения между людьми. Условия возникновения дружбы.

26. Дружба как важнейшая нравственная ценность.
27. Любовь как одна из высших ценностей человека.
28. Нравственные ценности в любовных отношениях.
29. Любовь и брак. Семья как жизненная ценность.
30. Семья и дети. Ответственность родителей перед обществом и детьми.
31. Нравственно-ценностный статус старости.
32. Проблема развода и ее нравственные аспекты. Правовое регулирование развода.
33. Место и роль профессиональной морали в общей системе нравственных отношений современного общества.
34. Профессиональная этика современного педагогического работника: общее и особенное.
35. Пути и средства формирования нравственно-этической культуры работников педагогической сферы.
36. Ценности и этические проблемы практики педагогической деятельности.
37. Этические проблемы взаимоотношений между педагогическим работником и учащимися.
38. Манеры поведения. Нормы поведения в типичных ситуациях.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература Основная

1. Разин,А.В. Этика : учебник для студентов философ. спец / А. В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 415 с. + 1 электрон. опт. диск (приложения). - (Высшее образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-16-004997-7 : б/ц. - Текст : непосредственный.
2. Дусенко,С.В. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для вузов по направлению "Гостиничное дело" и "Туризм" / С. В. Дусенко. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-4468-0152-7 : 720-00. - Текст : непосредственный.
3. Кумылганова, И. А. Этические основы информационных коммуникаций: зарубежные подходы и традиции : учебно-методическое пособие / И. А. Кумылганова ; под редакцией Я. Н. Засурского. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-211-06511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114604 (дата обращения: 26.08.2020).
4. Этика : учебно-методическое пособие / составители Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9793-1501-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154272 (дата обращения: 26.08.2020).
5. Мишаткина, Т. В. Этика : учебное пособие / Т. В. Мишаткина, Я. С. Яскевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 334 с. — ISBN 978-985-06-2827-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97317 (дата обращения: 26.08.2020).

Дополнительная

1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 525 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-1827-4 : 418-30. - Текст : непосредственный.
2. Николаева, Л.С. Социология : учебное пособие для бакалавров / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - [5-е изд. перераб. и доп.]. - Новочеркасск, 2019. - URL : http://ngma.su (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.
3. Николаева, Л.С. Социология политики: доктрины современной социал-демократии : учебное пособие для бакалавров всех форм обучения и направлению / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2016. - 41 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.

4. Николаева, Л.С. Профессиональная этика, современный деловой этикет и общение : учебное пособие / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : http://ngma.su (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

5.2 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	**www.ngma.su**
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	**https://www.rsl.ru/**
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	**http://www.tehlit.ru/index.htm**
Портал учебников и диссертаций	**https://scicenter.online/**
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	**https://uisrussia.msu.ru/**
Электронная библиотека "научное наследие России"	**http://e-heritage.ru/index.html**
Электронная библиотека учебников	**http://studentam.net/**
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	**http://elib.gnpbu.ru/about/brief**
Национальная электронная библиотека	**http://rusneb.ru**

5.3 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией

2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-
Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

5.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Долгалев Б.А.
(подпись)

Внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан факультета _____ Стрежкова М.А.
(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7 от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ _____ Ищенко А.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета _____
(подпись)

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "ПрессИнформ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № __1__ от от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Долгалев Б.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета _____ Носкова Е.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета _____ Губачев В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2023 - 2024 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальное учебно-методическое обеспечение доступно по ссылке: https://ngma.su/esreda/elektronnye-bibliotechnye-sistemy-i-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор № 01674/6484 от 01.02.2023 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2924 от 14.02.2023 ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2022 от 10.10.2022 ООО Научная электронная библиотека

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2023-2024 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023\2024	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по19.01.2026
2023\2024	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2023\2024	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» 04 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Ищенко А.С. (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2024 - 2025 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины с 2024-2025 учебного года используется балльно-рейтинговая система согласно Положению о текущей аттестации обучающихся № 45-ОД от 15 мая 2024г.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальное учебно-методическое обеспечение доступно по ссылке: https://ngma.su/esreda/elektronnye-bibliotechnye-sistemy-i-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор № 01674/9204 от 19.01.2024 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
База данных ООО "Издательство Лань"	Договор № 117 от 09.02.2024 ООО "Издательство Лань"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2024-2025 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024\2025	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по19.01.2026
2024\2025	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2024\2025	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» 06 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Ищенко И.С.

(подпись) (Ф.И.О.)